

BE- LEIDS- PLAN

2025
2028

INTRO



Dit plan gaat over u!

Als voorzitter van AUHL presenteer ik met trots het beleidsplan 2025-2028, een ambitieus maar realistisch voorstel voor de toekomst van ons Limburgs hoger onderwijs. De wereld verandert snel, en wij anticiperen zodat we niet alleen volgen, maar ook vooroplopen. Dit plan is geen beheer van het bestaande, maar een uitnodiging tot vernieuwing, flexibiliteit en samenwerking.

Het wordt vaak gezegd: de maatschappelijke uitdagingen zijn groot en complex. Onze kerntaken van onderwijs, onderzoek en dienstverlening moeten daar dus effectief op inspelen. Het gaat niet alleen om het versterken van bestaande structuren, maar om het ontwikkelen van een gemeenschap en omgeving die de toekomst aankan. Dat betekent dat we technologieën omarmen, levenslang leren bevorderen en actief inspelen op de snel veranderende behoeften van studenten, werkgevers en de samenleving.

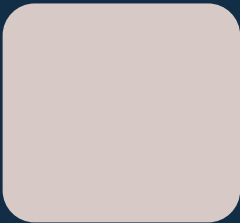
Dit beleidsplan richt zich op zes centrale ontwikkelingsdoelen, zoals het versterken van de instroom van talent, het stimuleren van onderwijsinnovatie en het ontwikkelen van gezamenlijke inhoudelijke prioriteiten, met speciale aandacht voor STEM en lerarenopleidingen. We streven naar een diepgaande samenwerking in onderzoek, economische en maatschappelijke dienstverlening. Daarbij staat Limburg centraal als regio voor innovatie en duurzame impact.

De strategische hefboomen van dit plan gaan verder dan het verbeteren van de interne samenwerking tussen UHasselt en Hogeschool PXL. We willen ook de positie van onze instellingen versterken op zowel regionaal als internationaal niveau. Dit doen we door gezamenlijke initiatieven, strategisch overleg en gerichte netwerkmogelijkheden te creëren, en door te investeren in duurzame campusontwikkeling.

Dit plan is geen utopie, maar een routekaart voor verandering. Het is niet mijn plan, maar ons gezamenlijke plan. Want het gaat het om u en alle mensen die bekommerd zijn om het onderwijs, het onderzoek en de maatschappelijke impact. Samen, als Associatie Universiteit – Hogescholen Limburg, kunnen we deze uitdagingen aangaan en de toekomst vormgeven. Het werk begint nu.

*Jan Peumans
Voorzitter AUHL*

INHOUDSTAFEL



ONTWIKKELINGSDOELEN

Onderwijs voor de studiepoot	7p
Onderwijs na de studiepoot	8p
Onderwijs.....	9p
Lerarenopleidingen.....	10p
Van onderzoek naar valorisatie	12p
Studenten, vrije tijd en engagement.....	14p

STRATEGISCHE HEFBOMEN

Strategisch overleg.....	16p
Internationalisering	17p
Investerings en campusontwikkeling.....	18p
Goed bestuur.....	19p

6 ONTWIKKELINGSDOELEN



Onderwijs in beweging: adaptief en toekomstgericht

Het onderwijs staat onder druk. Grote maatschappelijke veranderingen, technologische evoluties, steeds complexere problemen, wereldcrisissen en globale uitdagingen zijn niet alleen mondiale, maar ook regionale realiteiten. Er is een dringende behoefte aan een heldere en evenwichtige visie, gebaseerd op feiten, inzichten en waarheden. Wat zijn de juiste inhoudelijke benaderingen en organisatievormen die het onderwijs kunnen wapenen tegen deze uitdagingen?

Een solide instroom, zowel kwantitatief als kwalitatief, is essentieel. Dit betekent dat we aandacht hebben voor de samenwerking met het secundair onderwijs. Onder meer het versterken van STEM-onderwijs ('Science – Technology – Engineering – Mathematics') speelt een cruciale rol in de toekomst van onze samenleving.

Het onderwijssysteem is een complex geheel, dat niet met een enkele maatregel te bespelen valt. De associatie moet de rol van verbinder op zich nemen en over institutionele grenzen heen kijken. Door meerdere perspectieven samen te brengen, kunnen we complexe problemen aangaan en een onderwijs ontwikkelen dat effectief inspeelt op de snel veranderende behoeften van de maatschappij.

Daarnaast moet de associatie actief de vernieuwing aansteken, zodat onderwijs op maat en levenslang leren niet alleen rekening houden met nieuwe technologische ontwikkelingen, maar ook de menselijke en sociale aspecten blijven waarderen. Het is tenslotte belangrijk om de focus te leggen op opvolging en evaluatie: een grondige en dynamische beoordeling van zowel leerprocessen als onderwijskwaliteit is de sleutel tot voortdurende verbetering.



Onderwijs voor de studiepoort: instroom.

Hoe kunnen we ervoor zorgen dat (jonge) talenten in Limburg maximaal hun weg vinden naar het hoger onderwijs?

AUHL is verantwoordelijk voor de procedures Afwijkende Toelating, Erkenning Verworven Competenties (EVC) en de Taaltest. De partnerinstellingen ondersteunen hierbij.

We versterken het rolmodellenproject Dream Team via scholen en andere relevante plekken.

AUHL initieert een periodiek en aanvullend studiekeuzeonderzoek, zowel kwantitatief als kwalitatief, om de aanpak (inhoudelijk en communicatief) in verband met de studiekeuze in het algemeen en ten aanzien van moeilijker te bereiken doelgroepen blijvend te optimaliseren.

AUHL kan fungeren als facilitator in de voortdurende dialoog van UHasselt, Hogeschool PXL en het secundair onderwijs.

AUHL ondersteunt regionale initiatieven (bijv. op basis van het Manifest EDU Sherpa) gericht op het verminderen van schooluitval. Het doel is om het verlies van menselijk kapitaal zoveel mogelijk te voorkomen.

AUHL biedt aanvullende ondersteuning bij de studiekeuze, waaronder objectief advies over de vraag 'hogeschool of universiteit?'. Potentiële studenten die twijfelen, kunnen onder andere terecht op een uitgebreide Studiepoort-website voor verdere begeleiding.

2 Onderwijs na de studiepoort: vlotte overgangen & interne combinaties (AUHL).

Hoe kunnen we inspelen op individuele leernoden door vlotte overgangen en flexibele combinaties tussen partnerinstellingen? mogelijk te maken?

We optimaliseren het schakelen en heroriënteren van studenten op basis van periodieke analyses van studentenaantallen en studierendement.

We stimuleren en ondersteunen het opnemen van opleidingsonderdelen tussen de partnerinstellingen (via een overeenkomst) en het afstemmen van studiekeuzes op maat, met de nodige flexibiliteit voor diverse combinatiemogelijkheden.



Onderwijs: inhoudelijke prioriteiten en onderwijsinnovatie

Hoe kunnen we via ons onderwijsaanbod tegemoetkomen aan maatschappelijke noden door in te spelen op gezamenlijke inhoudelijke prioriteiten (bijv. STEM), levenslang leren en competenties van de toekomst?

'STEMPortaalLimburg' is een gezamenlijk platform om de STEM-initiatieven van Hogeschool PXL en UHasselt te versterken en acties te ondernemen ten aanzien van leerlingen, leerkrachten, directies en lerarenopleiders.

Makerspace blijft zich als makerslabo vernieuwen voor eigen studenten en externe publieken.

AUHL richt zich op de professionalisering van docenten door middel van een eigen aanvullend aanbod onderlinge afstemming en/of gezamenlijke deelname aan instellingsgebonden initiatieven.

AUHL organiseert initiatieven ter inspiratie voor onderwijsvernieuwing, bijvoorbeeld op het gebied van transversale competenties (zoals SDG's, wereldburgerschap, interdisciplinair werken, diversiteit en inclusie en maatschappelijk engagement), nieuwe of aanvullende competenties (ten aanzien van AI, robotica, etc.).

AUHL neemt een initiatief om met UHasselt en Hogeschool PXL de mogelijkheden in verband met levenslang leren te verkennen en op regionaal niveau met andere opleidingsaanbieders af te stemmen. De vraag is: hoe kunnen we, samen met de partnerinstellingen en stakeholders in de regio, het aanbod voor de levenslange leerder relevant, effectief en toegankelijk maken?

4

Lerarenopleidingen

Hoe kunnen we ervoor zorgen dat lerarenopleiders samen met regionale stakeholders kunnen opleiden in functie van kwalitatief onderwijs?

AUHL ondersteunt de samenwerking tussen de lerarenopleidingen van UHasselt en Hogeschool PXL in het kader van het regionale platform 'Leraar in Limburg', mede op basis van de engagementsverklaring, het Vlaamse Regeerakkoord en de Beleidsnota Onderwijs.

Succesvolle initiatieven worden verdergezet: co-branding ten aanzien van zij-instromers, de vorming van aanvangsbegeleiders en een opstartcursus voor startende leerkrachten.

AUHL ondersteunt initiatieven die de vernieuwing van het (hoger) onderwijs en de lerarenopleidingen bevorderen, zoals bijvoorbeeld de samenwerking met LABIOMISTA vanuit het standpunt van leerlingen en studenten zelf.



SAMEN ONDERZOEK VOOR IMPACT IN DE REGIO



Onderzoek krijgt pas echt kracht wanneer de resultaten van fundamenteel, experimenteel, beleidsmatig, toegepast en praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek elkaar versterken en samen leiden tot baanbrekende inzichten en innovaties in zowel wetenschap als werkveld. De afstemming en samenwerking tussen UHasselt en Hogeschool PXL zijn van cruciaal

belang voor het aanpakken van specifieke, regionale vraagstukken die innovatie en duurzame impact genereren. Dit vraagt om een doorgedreven kennisuitwisseling en een naadloze samenwerking met externe maatschappelijke en economische actoren, die ook gebaat zijn met een dynamisch onderzoeks- en innovatiemodel.

5 Van onderzoek naar valorisatie (maatschappelijke en economische dienstverlening).

Hoe kunnen we via een complementaire onderzoeksaanpak de economische en maatschappelijke impact verhogen ten aanzien van de verdere ontwikkeling en innovatie van de regio?

- We creëren een structureel kader om de volledige translatieketen / waardeketen voor onderzoek in de regio te versterken.
- We zetten in op professionalisering en uitwisseling van expertise tussen 'research managers' van UHasselt en onderzoekshoofden en -adviseurs van PXL.
- We versterken ook de samenwerking en kennisuitwisseling voor valorisatie via IOF en de directe wisselwerking tussen TTO/UHasselt en PXL/Innovation Office (denk aan IOF businessde veloper PXL en participatie PXL in IOF-raad).
- We zoeken raakvlakken tussen onderzoeksentiteiten van UHasselt en Hogeschool PXL en geven structurele samenwerkingsverbanden vorm op basis van een pilot REVAL/
- Zorginnovatie (via een samenwerkingsovereenkomst).
- We faciliteren het ontmoeten en verbinden tussen onderzoekers via diverse initiatieven, bijv. een gemeenschappelijke onderzoeksdag (generiek en/ of thematisch).
- We garanderen de voortzetting van de samenwerking inzake wetenschapscommunicatie en grijpen mogelijke opportuniteiten aan om wetenschap en innovatie dichter bij de burger te brengen.
- We werken samen rond 'Open Science' en 'Research Data Management': plannen waar data opslaan, licentiëren, opleidingen van onderzoekers,...
- We doen een gezamenlijke analyse in functie van een toegankelijk webportaal (bijv. de creatie van een overzichtspagina met instellingseigen 'entrypoints' en directe 'dispatching') en andere drempelverlagende initiatieven.

Wij nemen studenten serieus: extracurriculaire betrokkenheid als motor voor persoonlijke en maatschappelijke groei

Ook in de extracurriculaire context zijn studenten van onschatbare waarde voor hogeronderwijsinstellingen. Ze vormen de motor van een dynamische campuscultuur, door actief bij te dragen aan studentenorganisaties, -verenigingen en initiatieven die de sociale, culturele en maatschappelijke dynamiek versterken. Of het nu gaat om maatschappelijke projecten op de campus of in de regio, vrijwilligerswerk, of sport- en kunstactiviteiten: door zich in te zetten, ontwikkelen studenten essentiële persoonlijke vaardigheden en bouwen ze aan een stevige band tussen de instelling en de bredere gemeenschap.

Deze extracurriculaire betrokkenheid is niet alleen een meerwaarde voor de studenten zelf, maar versterkt ook de maatschappelijke impact van Hogeschool PXL en UHasselt. Studenten dragen bij aan een positieve uitstraling van de instellingen en de betrokkenheid zorgt ervoor dat zij zich, zelfs na hun afstuderen, blijvend verbonden voelen met de omgeving waar ze hebben gestudeerd. Voor de studenten zelf is dit een holistische leerervaring die hen voorbereidt op hun carrière en hen vormt tot betrokken en verantwoordelijke burgers die actief bijdragen aan de maatschappij.



6

Studenten, vrije tijd en engagement.

Hoe kunnen we (internationale) studenten zien als bondgenoten en ook buiten hun studies ondersteunen/activeren (empoweren) zodat zij betekenisvol kunnen zijn voor andere studenten en hun omgeving?

De Studentenraad AUHL biedt een overkoepelend forum voor overleg tussen studenten van UHasselt en Hogeschool PXL en initieert projecten en activiteiten in het belang van alle studenten (bijv. Hasselt Studentenstad & het stadsoverleg, mobiliteit, betaalbare huisvesting, campusontwikkeling,...).

Student Hotspot fungeert als katalysator voor interactie tussen studenten en hun omgeving, met initiatieven zoals:

- de organisatie van vrijetijdsactiviteiten voor studenten,
- het ondersteunen van het welzijn van internationale studenten,
- maatschappelijke dienstverlening via studentenorganisaties,
- het bevorderen van relevante studentenjobs,
- het stimuleren van sociaal ondernemerschap (PXL-UHasselt StudentStartUP),
- het openstellen van diverse locaties,
- en het aansteken van het project 'Studenten ImPACT' (bijvoorbeeld door de verdere ontwikkeling van Hubspotter naar een leerecosysteem).

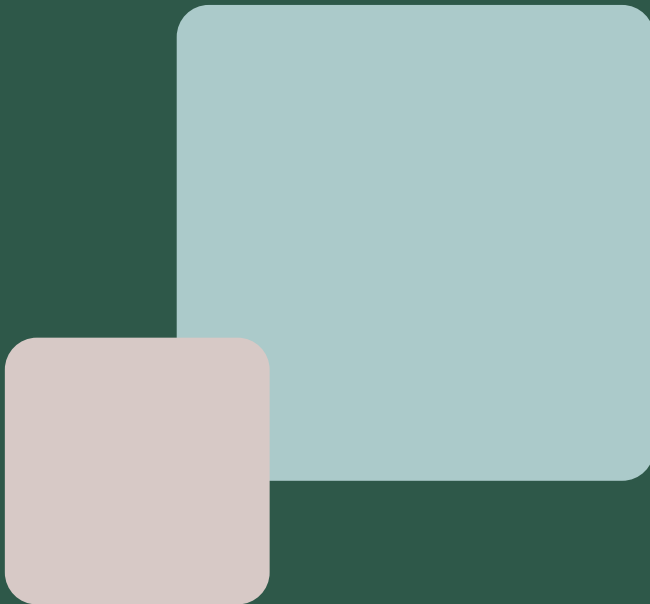
Dit alles gebeurt in samenwerking met partnerorganisaties, UHasselt en Hogeschool PXL.

We stimuleren en ondersteunen een gezonde levensstijl via een actief sportbeleid voor studenten.

We bevorderen kunst en cultuur zowel op de campus als in de regio.



4 STRATEGISCHE HEFBOMEN



Iedereen is van de associatie

UHasselt en Hogeschool PXL hebben de ambitie om als hoger onderwijsinstellingen een substantiële rol te spelen, zowel regionaal als internationaal, en kiezen ervoor om sterk en geïntegreerd naar buiten te treden. Dit vertaalt zich in een strategische samenwerking op het hoogste niveau, gebaseerd op principes van goed en efficiënt bestuur.

De samenwerking wordt verder versterkt door intensieve uitwisseling en samenwerking tussen studenten en medewerkers van beide instellingen. Bovendien is er een sterke focus op gezamenlijke investeringen en het ontwikkelen van inhoudelijke initiatieven en projecten die de meerwaarde van de associatie vergroten.



Strategisch overleg, aanwezigheidspolitiek en netwerking.

Hoe versterken we onze gezamenlijke
positionering in de (ruimere) regio?

We behandelen strategische thema's en delen informatie als vast onderdeel van het Dagelijks Bestuur AUHL. Dit omvat onderwerpen zoals de lerarenopleiding, het financieringsmodel, het programmatiemodel, de Einsteintelecoop, mobiliteit, starttoetsen, SDG's, en agendapunten vanuit VLIR, de Vlaamse Hogescholenraad, VLUHR, het College van Associatievoorzitters, en andere relevante actoren, soms in samenwerking met externe partijen.



Jaarlijks beoordelen we de hernieuwing van overeenkomsten, de meerjarenplannen voor onderwijs en onderzoek en het interne reglement met betrekking tot het personeelsbeleid.

We behartigen de belangen van de associatie op de verschillende overheidsniveaus door middel van zowel informele als formele contacten. We verkennen de mogelijkheden voor regionaal overleg met relevante stakeholders.

Namens AUHL en in samenwerking met Hogeschool PXL en UHasselt ondersteunen we het overleg binnen VLUHR en het College van Associatievoorzitters.

We organiseren momenten van uitwisseling en netwerken voor het eigen personeel van UHasselt en Hogeschool PXL.

We besteden aandacht aan externe communicatie, waaronder evenementen (zoals de academische openingszitting), websites, socialmedia, publicaties, radio/TV en perscontacten.



8

Internationalisering (Euregio, Europa, internationaal).

Hoe kan de gezamenlijke aanpak in verband met internationale samenwerking bijdragen aan kwalitatief onderwijs, onderzoek en dienstverlening en een open blik op de wereld?

AUHL coördineert de samenwerking tussen UHasselt en Hogeschool PXL met de 'global south' (VLIR UOS: associatief project en actieplan) en de internationale samenwerking in het algemeen.

We versterken gezamenlijke internationale projecten en structurele samenwerking met partnerlanden en -instellingen op basis van projecten waarbij UH/PXL/AUHL en mogelijk ook andere relevante actoren (overheden, werkgevers/organisaties,...) zijn betrokken.

Als associatie verkennen we de mogelijkheden om sommige van de associatiegerelateerde projecten een internationale dimensie te geven.

We verkennen een meer afgestemde aanpak in verband met de inkomende en uitgaande mobiliteit van studenten en personeel. Concreet, bijvoorbeeld, met de School of Arts als pilot, vooral dan i.v.m. de algemene en voorafgaande administratie, niet de opleidingsgebonden materies.

9 Investerings en campusontwikkeling.

Hoe kunnen we het rendement van onze investeringen verhogen door onderling nog beter af te stemmen en samen toekomstgerichte campussen ontwikkelen?

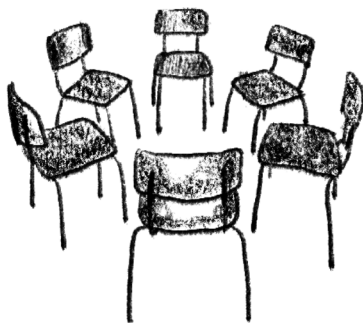
We blijven opportuniteiten nagaan op vlak van gezamenlijke aankopen en raamcontracten.

We streven ernaar om op beleidsniveau een visie te ontwikkelen rond een aantal gemeenschappelijke thema's, zoals bijvoorbeeld: de verdere digitalisering en de energiedoelstellingen van onze gebouwen.

We continueren de gezamenlijke aanpak rond mobiliteitsdoelstellingen in de omgeving van de campus Diepenbeek/Hasselt.

We streven naar een optimaal multifunctioneel (mede)gebruik van ruimtes en we onderzoeken de mogelijkheden van gezamenlijke investeringen, zoals bibliotheek- en documentatievoorzieningen.





Goed bestuur.

Hoe zorgen we ervoor dat het toepassen van principes van 'good governance' leidt tot een helder besluitvormingsproces en het efficiënt bereiken van de doelstellingen?

We verzamelen 'best practices' op het gebied van goed bestuur, met focus op beslissingsprocessen, organisatievormen, overlegstructuren, financieel beleid, enz.

Het bestuur ontwikkelt een strategie om zowel interne stakeholders (personeel, studenten) als externe stakeholders (subsidiërende overheden, bedrijven, maatschappelijk middenveld, enz.) actief te betrekken bij de werking.

Het bestuursorgaan stelt een evaluatieprocedure in die gericht is op de voortdurende verbetering van de eigen werking.

Het AUHL-team richt zich op de ontwikkeling van expertise en professionalisering met betrekking tot relevante competenties, zoals het ondersteunen van samenwerking en netwerken.



Associatie Universiteit -
Hogescholen Limburg vzw
Martelarenlaan 42 BE-3500 Hasselt
www.auhl.be auhl@auhl.be